



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

СОГЛАСОВАНО

*В. В. Новикова*  
*Новикова В.В.*



УТВЕРЖДАЮ

Директор

*В. В. Новикова*

2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной практики (по профилю специальности)

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ

18559 СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК

основной профессиональной образовательной программы

для специальности

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ**

Ижевск 2022 г.

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
"Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Содержание

1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	стр. 4
2	Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю	стр. 5
3	Материально-техническое обеспечение производственной практики (по профилю специальности)	стр. 6
4	Организация проведения практики	стр.8
5	Базы практики	стр.11
6	Контроль и оценка результатов освоения	стр.12

# **I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

## **1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ОНТ» по специальности СПО 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в части освоения квалификации: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.

## **2. Цели производственной практики (по профилю специальности)**

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

## **3. Требования к результатам производственной практики (по профилю специальности)**

В результате прохождения производственной (по профилю специальности) по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник	ПК. В. 4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин; ПК. В. 4.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; ПК. В. 4.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. ПК. В. 4.4 Вести техническую и технологическую документацию

## **4. Формы контроля:**

Производственная практика (по профилю специальности) - дифференцированный зачет.

## **5. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Всего 324 часа в рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник

## **II. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ НА ПОЛУЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

### **1. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) являются сформированные профессиональные компетенции.

#### **ПМ.04«Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник»**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК.В. 4.1.	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин;
ПК.В. 4.2.	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
ПК.В. 4.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
ПК. В. 4.4	Вести техническую и технологическую документацию

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) должен:

#### **иметь практический опыт:**

- разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;
- ведения технической и технологической документации.

## 2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Производственная практика				
	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6
ПК. В. 4.1-4.4	1. Организация рабочего места, требования безопасности труда при выполнении работ.	10	2,3	Концентрировано	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять разборку и сборку узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- выполнять слесарную обработку деталей;</li> <li>- выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;</li> <li>- выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- составлять дефектные ведомости на ремонт.</li> </ul>
	2. Ознакомление с формой, массой и габаритами грузов, тарой, грузозахватными и чалочными приспособлениями. (Подготовка канатов, тросов и цепей для строповки грузов. Подбор канатов и цепей в соответствии с весом груза, с учетом угла наклона и количества ветвей троса или каната. Определение примерной массы груза и его центра тяжести. Освоение приемов перемещения грузозахватных средств и способов захвата, подъема, транспортировки и опускания различных грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. Освоение приемов выполнения такелажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений.	20	2,3		
	3. Определение дефектов. Выбор методов восстановления или изготовления деталей.	14	2,3		
	4. Выявление деталей, подлежащих замене или ремонту.	10	2,3		
	5. Выявление дефектов механизмов и отдельных деталей.	14	2,3		

6. Составление дефектных ведомостей.	10	2,3
7. Ремонт и изготовление несложных деталей. Сборка и испытания простых сборочных единиц и механизмов оборудования.	14	2,3
8. Разборка, ремонт, сборка и испытания сборочных единиц и механизмов оборудования средней сложности.	14	2,3
9. Проверка правильности взаимодействия собранных сборочных единиц и механизмов оборудования.	10	2,3
10. Ремонт сборочных единиц пневматических и гидравлических устройств и систем.	24	2,3
11. Разборка, ремонт, сборка и испытания сложных сборочных единиц механизмов производственного оборудования.	14	2,3
12. Обучение изготовлению простых приспособлений для ремонта и сборки производственного оборудования.	14	2,3
13. Определение способов ремонта деталей приспособлений средней сложности.	10	2,3
14. Ремонт слесарных и станочных тисков, дрелей, трещоток для сверления. Ремонт ручных прессов и др.	14	2,3
15. Обучение изготовлению приспособлений средней сложности для ремонта и сборки.	20	2,3
16. Обучение изготовлению и ремонту сложных приспособлений для ремонта и монтажа производственного оборудования.	16	2,3
17. Ремонт, регулирование и испытание оборудования, агрегатов и машин средней сложности.	14	2,3
18. Ремонт ременных, цепных и зубчатых передач, механизмов винтовых передач. Ремонт ползунов, столов, суппортов, салазок.	14	2,3
19. Ремонт механизмов фрикционных передач.	14	2,3
20. Ремонт гидравлических насосов, моторов, распределительных устройств, смазочных приборов и устройств, плунжерно - золотниковых и поршневых групп.	24	2,3
21. Проверка основных видов оборудования после ремонта.	10	2,3
22. Участие в модернизации ремонтируемого оборудования.	10	2,3
23. Контроль качества выполняемых работ.	10	2,3

- выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Реализация программы производственной практики предполагает наличие учебного кабинета, технических средств обучения, для подготовки, оформления и защиты отчета по практике.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; электронные плакаты; электронные модели; электронные видеоматериалы;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Технологическая оснастка: учебное пособие для СПО / Х. М. Рахимьянов, Б. А. Красильников, Э. З. Мартынов, В. В. Янпольский. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 265 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04476-8. <https://biblio-online.ru/book/>

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

В организации и проведении практики участвуют:

- колледж;
- профильные организации.

**Образовательные учреждения:**

- планируют и утверждают в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляют руководство практикой;
- контролируют реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формируют группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организуют процедуру оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

**Организации, участвующие в проведении практики:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют временные рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

**Обязанности преподавателя – руководителя практики:**

- обеспечивать проведение в техникуме подготовительных мероприятий, связанных с отбытием студентов на практику;
- обеспечивать контроль над организацией и проведением практики, соблюдением сроков и содержания работ;
- при необходимости оказывать методическую помощь руководству принимающей организации или руководителям практики от производства;
- контролировать обеспечение предприятием нормальных условий труда студентов, проводить инструктажи по охране труда и технике безопасности;
- осуществлять свою работу в тесном контакте с руководством принимающей организации или руководителями практики от производства;
- принимать отчеты и оценивать результаты практики студентов.

**Студенты в период прохождения практики в организациях:**

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Таблица 4.1 - Организация практики

Мероприятия, подлежащие выполнению	Ответственный за выполнение
------------------------------------	-----------------------------

Заклучение с предприятиями договоров на организацию и проведение практики студентов колледже	Заместитель директора по практике ,руководитель практики от учебного заведения
Издание приказа по колледжу о закреплении руководителей практики и закреплении за ними конкретных студентов	Заместитель директора по практике
Составление и утверждение: графика контроля над ходом практики; рабочих планов проведения практики; календарных графиков прохождения практики	Руководитель практики от учебного заведения
Проведение собрания со студентами по вопросам:целей и задач практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период технологической практики	Заместитель директора по практике, руководитель практики от учебного заведения

Таблица 4.2 Порядок проведения практики

<b>Мероприятия, подлежащие Выполнению</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
Организация проверки хода производственной практики	Руководитель практики от учебного заведения
Организация обучения студентов правилам техники безопасности	Руководитель практики от учебного заведения

Продолжение таблицы 4.2

<b>Мероприятия, подлежащие Выполнению</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
Составление графика сдачи отчетов по практике, приема зачетов по практике	Руководитель практики от учебного заведения
Составление отзывов о работе практикантов	Руководитель практики от предприятия
Прием дифференцированных зачетов по производственной практике и оформление зачетной ведомости	Руководитель практики от учебного заведения
Представление заместителю директора по практикеотчеты обучающихся	Руководитель практики от учебного заведения
Организация и проведение совещания с преподавателями – руководителями практик по итогам производственной практики	Заместитель директора по практике, председатель цикловой комиссии (далее ПЦК)

## V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение разборки и сборки узлов механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- выполнение слесарной обработки деталей;</li> <li>- выполнение промывки, чистки, смазки деталей и снятие залива;</li> <li>- выполнение работ с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</li> <li>- выполнение шабрения деталей с помощью механизированного инструмента;</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики
Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> <li>- составление дефектных ведомостей на ремонт.</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики
Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики
Вести техническую и технологическую документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение технической и технологической документации</li> </ul>	Экспертная оценка при прохождении практики